



## Pedagogisch Werkplan Thuis bij Barbamama

<b>Inleiding</b>	<b>4</b>
<b>Pedagogische Beleidsplan Gastouderbureau</b>	<b>4</b>
<b>Missie Thuis bij Barbamama</b>	<b>4</b>
<b>Visie Thuis bij Barbamama</b>	<b>4</b>
<b>Kernwaarden Thuis Bij Barbamama</b>	<b>4</b>
<i>Spelen &amp; Ontwikkelen</i>	4
<i>Geborgen &amp; Veilig</i>	5
<b>Marianne van Riksen Walraven</b>	<b>5</b>
<b>De 4 pedagogische basisdoelen</b>	<b>5</b>
<i>Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid.</i>	5
<i>Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties.</i>	5
<i>Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van de sociale competenties.</i>	5
<i>Kinderen de gelegenheid bieden om zich normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken.</i>	6
<b>Pedagogische Inspiratie Thuis bij Barbamama</b>	<b>6</b>
<i>Emmi Pikler</i>	6
<i>Maria Montessori</i>	6
<i>Rudolf Steiner</i>	6
<b>Interactie vaardigheden</b>	<b>7</b>
<i>Basisvaardigheden</i>	7
Sensitieve responsiviteit.	7
Respect voor autonomie van het kind.	7
Structuren en grenzen stellen.	7

<b>Educatieve vaardigheden.</b>	<b>7</b>
<i>Praten en uitleggen.</i>	7
<i>Ontwikkelingsstimulering.</i>	8
<i>Begeleiden van (positieve) interacties tussen de kinderen.</i>	8
<b>Kwaliteitsboom</b>	<b>8</b>
<b>In de praktijk Thuis bij Barbamama</b>	<b>11</b>
<i>Persoonlijk &amp; betrokken</i>	11
<i>Betrokken</i>	11
<i>Bewuste bezetting</i>	11
<b>Samen met Ouders</b>	<b>12</b>
<i>Een optimale ontwikkeling voor het kind mogelijk maken!</i>	12
<i>Kennismaking</i>	12
<i>Aanmelding</i>	12
<i>Intakegesprek</i>	12
<i>Evaluatie- Oudergesprek</i>	12
<b>Spelen &amp; ontwikkelen</b>	<b>13</b>
<i>Proces en ontwikkelingsgericht werken</i>	13
<i>Ontwikkelings, spel- en speelmateriaal</i>	13
<i>Themagericht werken</i>	14
<i>Vroegschoolse Educatie</i>	14
<i>Buitenspelen en uitstapjes</i>	14
<i>Vervoer</i>	15
<b>Voeding &amp; Verzorging</b>	<b>15</b>
<i>Voeding</i>	15
<i>Monkey Platter</i>	15
<i>Traktaties</i>	15
<i>Verzorging</i>	15

<i>Ziekte van het kind</i>	16
<i>Ziekte Thuis bij Barbamama</i>	16
<i>Medicijnen</i>	16
<i>Veilig Slapen</i>	16
<i>Zindelijkheid</i>	17
<b>Aanbod producten voeding &amp; Verzorging</b>	<b>17</b>
<b>Geborgen &amp; Veilig</b>	<b>18</b>
<i>Dagritme</i>	18
Halen & brengen	18
Ritme en herhaling	19
Ritme van baby's	19
Peuterplus	19
Dagritme vanaf ca 1 jaar	19
<b>Veiligheid &amp; Hygiëne</b>	<b>20</b>
<i>Veilige omgeving</i>	20
<i>Veiligheidsmaatregelen</i>	20
<i>Eerste Hulp Bij Ongelukken (EHBO)</i>	20
<i>Verklaring Omtrent Gedrag (VOG)</i>	20
<i>Personenregister Kinderopvang (PRK)</i>	20
<i>Risico-Inventarisatie (Ri)</i>	21
<i>Achterwacht</i>	21
<i>Controles Gastouderbureau en GGD</i>	21
<i>Ongevallenregistratie</i>	21
<i>Derden</i>	22
Foto en –video	22
Facebook	22
Overige afspraken:	22

## Inleiding

Voor u ligt het Pedagogisch Werkplan van Thuis bij Barbamama, Gastouderopvang Moordrecht. In dit Pedagogisch Werkplan staat beschreven hoe het Pedagogisch Beleid en de visie daarop binnen Thuis bij Barbamama, in praktijk wordt gebracht.

## Pedagogische Beleidsplan Gastouderbureau

De Wet Kinderopvang stelt als eis dat de gastouder werkt volgens het Pedagogisch Beleidsplan van het gastouderbureau. Het Pedagogisch Beleid is de visie van het gastouderbureau welke in ieder geval gebaseerd is op 4 pedagogische basisdoelen en handvatten biedt aan het werk van de gastouder.

Het Pedagogisch Beleidsplan van het gastouderbureau en het Pedagogisch Werkplan van Thuis bij Barbamama zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Aangezien iedere opvangsituatie anders is, biedt het Pedagogisch Werkplan de mogelijkheid om het Pedagogisch Beleidsplan van het gastouderbureau te vertalen naar een eigen pedagogisch handelen.

## Missie Thuis bij Barbamama

Met Thuis bij Barbamama wil ik hoogwaardige, kleinschalige kinderopvang aanbieden waarbij pedagogiek door mij wordt gezien als de kunst van het herkennen wat kinderen aan behoeftes en talenten met zich meebrengen en daarbij de voorwaarden weten te scheppen, een klimaat te creëren waarin kinderen zich optimaal kunnen ontplooien en gezien worden.

## Visie Thuis bij Barbamama

Ieder kind mag ontwikkelen en ontplooien op zijn of haar eigen wijze en/of haar eigen tempo. Of dat nu sneller is, of rustiger aan. Met respect voor de eigenheid van het kind, het pure dat ze allemaal in zich hebben. Tijd voor de creativiteit die ieder kind van binnen heeft. Aandacht voor de van nature aanwezige drang in kinderen om de wereld te ontdekken en te leren van en met alles om zich heen. Met daarbij ook oog voor gezonde voeding en een natuurlijke duurzame inrichting en speelgoed.

Met invloeden uit de verschillende opvoedstromingen zoals Montessori, Pikler en Steiner, laat ik mij inspireren en geef ik Thuis bij Barbamama, vorm.

Bij Thuis bij Barbamama zal de nadruk liggen op het samen spelen en van(en met) elkaar leren in een warme, uitdagende huiselijke omgeving waar je met je hoofd, hart en handen je kan en mag zijn wie je bent, namelijk, uniek!

## Kernwaarden Thuis Bij Barbamama

Er zijn een aantal zaken waar ik bij Thuis bij Barbamama altijd voor sta. Deze kernwaarden zijn leidend in al wat ik denk, doe, voel en ben.

### Persoonlijk & Betrokken

Thuis bij Barbamama staat achter een persoonlijke benadering van ouder en kind.

### Spelen & Ontwikkelen

Thuis bij Barbamama draagt zorg voor een uitdagende, veilige en gezonde opvangomgeving.

## Geborgen & Veilig

Thuis bij Barbamama draagt zorg voor een vertrouwde en geborgen sfeer.

## Marianne van Rixsen Walraven

Marianne [Rixsen-Walraven](#) heeft een waardevolle visie op de pedagogische basisdoelen en de interactievaardigheden van pedagogisch medewerkers. Ook benadrukt ze het belang van een veilige gehechtheid. Niet alleen met de ouders, maar zeker ook met pedagogisch medewerkers. Een vast gezicht en continuïteit is erg belangrijk. Als gastouder binnen de kleinschalige groep kan ik mij zo goed en volledig mogelijk richten op de interactie met de kinderen op de groep.

De opvoedingstheorie van Rixsen-Walraven ligt ten grondslag aan de Wet Kinderopvang en de beleidsregels Kwaliteit Kinderopvang en worden als rode draad gebruikt bij Thuis bij Barbamama.

## De 4 pedagogische basisdoelen

### Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid.

Hieronder verstaan we: een veilige basis creëren, een thuis waar kinderen zich kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn. Door deze geborgenheid zal het kind zich meer kunnen ontwikkelen. Het gevoel van veiligheid in de kinderopvang wordt voor een groot deel bepaald door de pedagogisch medewerker, de ruimte/omgeving en het contact met andere kinderen.

*Ik werk aan de emotionele veiligheid door het vaste gezicht en aanspreekpunt van het kind te zijn. Ik open en direct, heb aandacht voor de individuele behoeftes van een kind en ga in op zijn of haar vragen. Ik ben voorspelbaar, betrouwbaar en geef het kind het gevoel dat het er mag zijn. Naast mijzelf draagt ook de aanwezigheid van andere bekende kinderen bij aan de emotionele veiligheid. Eveneens zorgt de inrichting van de ruimte en het dagritme op de "groep" voor een veilig gevoel.*

### Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties.

Hieronder valt een scala aan sociale vaardigheden, zoals het medeleven met andere kinderen, zich kunnen uiten, samen delen met andere kinderen, andere kinderen helpen, het opbouwen van vriendschappen en het oplossen van conflicten met andere kinderen.

*Ik ken de kinderen erg goed en kan daarom goed inspringen op de individuele behoeftes en interesses. Ik ondersteun de kinderen in hun ontdekkingsstocht naar hoe de wereld werkt. Ik ondersteunen kinderen door vragen te stellen, aanwijzingen te geven of juist door niets te zeggen.*

### Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van de sociale competenties.

Met het begrip persoonlijke competentie wordt bedoeld op brede persoonskenmerken zoals veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Dit stelt een kind in staat om allerlei typen problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden, ofwel het zinvol bezig zijn. Daarnaast wil het zeggen dat kinderen de mogelijkheid hebben om vaardigheden onder de knie te krijgen en zelfvertrouwen op te bouwen. Dit geldt bijvoorbeeld voor het leren van taal, de motorische ontwikkeling en cognitieve vaardigheden

*Ik help bij het ontwikkelen van de sociale vaardigheden van je kind. Ik zal je kind eerst goed observeren. Zo krijg ik een idee van wat het kind wel of niet kan en tegen welke moeilijkheden het aanloopt. Kinderen hebben vooral op jonge leeftijd onderling conflicten die ze niet zelf kunnen oplossen. Ik zal de kinderen altijd eerst uitnodigen/vragen of ze zelf oplossingen kunnen bedenken. Als dit de kinderen niet lukt, dan zal ik suggesties doen die passen bij de leeftijd van de kinderen.*

Kinderen de gelegenheid bieden om zich normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken.

Ik vind het belangrijk om kinderen te leren dat andere normen en waarden niet per definitie beter of slechter zijn, maar gewoon anders. Ik ben me bewust van mijn voorbeeldfunctie in omgangsvormen, zoals gedag zeggen als je weggaat, niet slaan en schoppen en praktische situaties, zoals handen wassen voor het eten en opruimen van je spullen. Ik besteed aandacht aan de verschillende gebruiken en feestdagen van kinderen uit verschillende culturen en ik respecteer kinderen die anders zijn (bijvoorbeeld door een beperking).

## Pedagogische Inspiratie Thuis bij Barbamama

### Emmi Pikler

Een kind dat de kans krijgt zelfstandig en in zijn eigen tempo te leren en onderzoeken, leert volgens Emmi [Pikler](#) beter zitten, staan, spreken en denken dan een kind dat geforceerd of geholpen wordt in zijn ontwikkeling. Hiervoor is het heel belangrijk dat je vrije bewegingsruimte biedt. Bij de dagelijkse verzorging – eten, wassen, verschonen en aankleden – pas ik het tempo aan aan dat van de kinderen. Ik benut deze een-op-een momenten door bijvoorbeeld lichaamsdelen van het kind aan te wijzen en te benoemen.

*"Het is van wezenlijk belang dat het kind zoveel mogelijk zelf ontdekt. Als we hem helpen elk probleem op te lossen beroven we hem juist van datgene wat voor zijn mentale ontwikkeling het belangrijkste is"*  
Emmi Pikler

### Maria Montessori

Maria [Montessori](#) gaat ervan uit dat kinderen een natuurlijke drang hebben om op onderzoek uit te gaan. Ze willen zelfstandig worden en zoveel mogelijk alles zelf doen: 'Help mij het zelf te doen' is de kern van haar visie. Bij Thuis bij Barbamama staat zoveel mogelijk materiaal op ooghoogte van het kind, zodat het zelf een keuze kan maken en zonder de hulp van mij op ontdekking kan gaan.

*"Leer mij het zelf doen!"*  
Maria Montessori

### Rudolf Steiner

Rudolf [Steiner](#) vindt de zintuiglijke ontwikkeling van de kinderen heel erg belangrijk. Een kind moet eerst volop zintuiglijke ervaringen opdoen voordat je kunt overgaan op het 'schoolse' leren. De natuur speelt een grote rol in zijn denkwijze. Bij thuis bij Barbamama wordt gebruik gemaakt van ervaringsmateriaal uit de natuur. We vullen bijvoorbeeld een schaal met dennenappels of senso-motorische flesjes met herfstbladeren of zand.

*"De ontwikkeling van het gevoelsleven en creatieve vorming zijn de basis voor de verstandelijke ontwikkeling van kinderen"*  
Rudolf Steiner

## **Interactie-vaardigheden**

Door de interacties van en naar kinderen toe wordt, in hoge mate de kwaliteit bepaald van ervaringen die kinderen opdoen bij Thuis bij Barbamama. Op deze manier kan ik verantwoorde kinderopvang en de pedagogische basisdoelen waarborgen.

Er zijn 6 interactie vaardigheden deze zijn weer onderverdeeld in 3 basisvaardigheden en 3 educatieve interactie vaardigheden. Deze vaardigheden zijn van groot belang.

### **Basisvaardigheden**

#### **Sensitieve responsiviteit.**

Ik ben gevoelig voor alle signalen die het kind afgeeft, door goed te kijken naar het kind en proberen te begrijpen wat het bedoelt. Ik reageer op de juiste manier op deze signalen. Door o.a. gevoelens en emoties te benoemen en te verwoorden wat een kind ervaart en meemaakt. Ik heb begrip voor het kind en de situatie waar het in verkeerd en ondersteun het kind hier op de juiste manier in.

#### **Respect voor autonomie van het kind.**

Ik zie alle kinderen in de groep als individuen en respecteer het kind volledig. Ik geef ruimte aan de kinderen en stimuleer dat de kinderen op hun eigen manier iets doen. Uiteindelijk is niemand hetzelfde. Het kind mag zijn wie het is.

#### **Structuren en grenzen stellen.**

Ik kan de kinderen op een goede manier duidelijk maken wat ik van de kinderen in de groep verwacht. Er zijn regels op een groep en ik zorg er voor dat ze leren hoe ze hier mee om moeten gaan en zal het kind hierbij ondersteunen.

### **Educatieve vaardigheden.**

#### **Praten en uitleggen.**

Ik praat de gehele dag door met de kinderen bij Thuis bij Barbamama. Dit gebeurt zowel verbaal als non-verbaal. Kinderen leren langzamerhand de taal door te communiceren met volwassenen en andere kinderen. Ik herhaal en benoem wat ik ga doen en wat er gebeuren gaat. Ik benoem de gevoelens van de kinderen en ga daarbij steeds na of ik het kind goed begrepen heb en het gevoel goed verwoord heb. Ik pas me hierbij aan, aan het begripsniveau en de interesse van de kinderen.

## Ontwikkelingsstimulering.

Hierbij gaat het over de actie die ik onderneem om kinderen te stimuleren en begeleiden bij het vergroten van hun kennis en vaardigheden. Hierbij wordt gekeken naar het individuele ontwikkelingsniveau en de potentie die kinderen hebben om zich verder te ontwikkelen. Het gaat daarbij om verschillende ontwikkelingsgebieden. (motorische, cognitieve ontwikkeling, taalvaardigheden sociale, emotionele en creatieve ontwikkeling.

## Begeleiden van (positieve) interacties tussen de kinderen.

Ik zorg er voor dat kinderen zich vertrouwd en veilig voelen met elkaar. Ik probeer de verbondenheid van de groep zo goed mogelijk te stimuleren. Ik creëer een `wij` gevoel door veel positieve aandacht en vaste rituelen voor alle kinderen. Ik begeleid niet alleen negatieve situaties zoals bv een meningsverschil of ruzie maar merk juist ook de positieve interacties op tussen de kinderen. Ik beloon en waardeer de positieve interactie, door het geven van inhoudelijke complimenten

## Kwaliteitsboom

De pedagogische kwaliteit in de praktijk maak ik zichtbaar door een kwaliteitsboom in te vullen. De pedagogische boom is eigenlijk een verkort pedagogisch werkplan. Centraal staat het pedagogisch beleid- de stam van de boom.

De wortels van deze boom vertalen de 4 basisdoelen:

- Het gevoel van emotionele veiligheid
- Ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Ontwikkelen van de sociale competenties.
- Gelegenheid bieden om normen en waarden eigen te maken.

De takken van deze boom geven ieder 1 vorm van pedagogische inzet weer op gebied van:

- Medewerker kind interactie
- Groep
- Speel-leeromgeving
- Activiteiten.

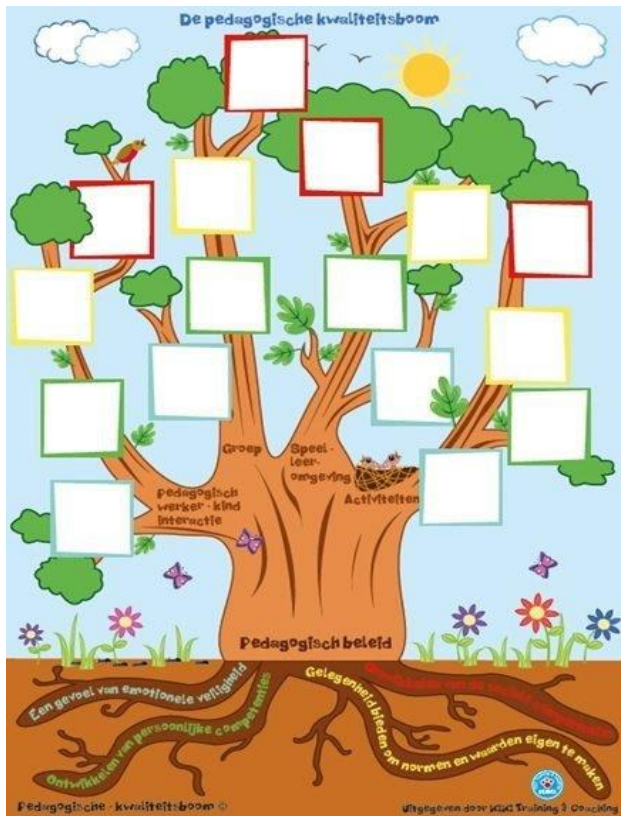
De bladeren geven concreet aan wat er gedaan wordt, de acties.



Dit schema wordt slechts een van de vele voorbeelden genoemd. De complete kwaliteitsboom is Thuis bij Barbamama te zien.

Pedagogisch Beleid	Emotioneel	Persoonlijk	Sociaal	Normen & Waarden
Interactie	Je wordt begroet bij naam. Ik pas me aan op kind hoogte, wat fijn dat jij er bent!	Je krijgt ruimte voor vrij spel, vrije expressie, ik moedig je aan vooral te doen.	Kinderen worden gestimuleerd om contact te maken met elkaar dmv spel en sociale situaties.	Ik bespreek met de kinderen wat wel en niet wenselijk is en geef hierbij verbaal en non-verbaal het goede voorbeeld.
Groep	Je foto hangt in de groep. Je hebt een eigen bakje	In de groep krijg ieder een beurt, we rouleren "taakjes" Dekken samen de tafel.	In de groep leer ik de kinderen het zelf te doen, sociale interacties zijn leerzame momenten. Ik observeer, ondersteun en grijp pas in als de situatie daar om vraagt,	Iedereen is welkom, iedereen krijgt gerichte aandacht, eenieder is uniek.
Speel-leer	Waar wil je mee spelen? Materialen liggen op kindhoogte.	Speelmateriaal wordt afgewisseld en aangepast naar behoefte/interesse van het kind.	Binnen en buiten heb ik een plekje om te rusten en een plekje voor actief spel.	Wij zijn zuinig op elkaar en op het materiaal. Ik koop spullen in bij de kringloop.
Activiteiten	Een vast dagritme met ruimte voor binnen en buiten activiteiten.	Ik betrek alle ontwikkelingsgebieden in het activiteiten aanbod.	Ik werk themagericht, waarbij materialen gebruikt mogen worden. Een actieve beleving in verschillende werkvormen.	Tijdens het spel, leren kinderen te luisteren naar elkaar en op elkaar te wachten. Ik begeleid in woorden en het geven van het goede voorbeeld.

Op deze wijze kunnen ouders, het gastouderbureau en de GGD inspectie zien wat Thuis bij Barbamama doet en waarom. Daarnaast is het invullen en bijhouden van de kwaliteitsboom voor mezelf een mooie methode om zichtbaar te krijgen waar de sterke punten zitten maar ook waar ik nog meer in kan groeien.



## In de praktijk Thuis bij Barbamama

### Persoonlijk & betrokken

Thuis bij Barbamama staat achter een persoonlijke benadering van ouder en kind. Het is belangrijk dat je als ouder, je kind met een goed gevoel bij Thuis bij Barbamama kunt “achterlaten”. Een goed contact met elkaar, vind ik dan ook erg belangrijk. Het is voor mij van belang om samen met jou een goede relatie op te bouwen, waarbij betrokkenheid bij je kind en vertrouwen van jou als ouder voorop staan.

### Betrokken

Opvang bij een gastouder is kleinschalig waardoor al snel een hechte persoonlijke band ontstaat. Een gastouder zorgt voor minder kinderen tegelijkertijd dan een pedagogisch medewerker op een kinderdagverblijf. Een gastouder heeft meer tijd om persoonlijke aandacht aan je kind te schenken. Dit komt de ontwikkeling van je kind ten goede! Elk kind is immers anders en vraagt om een andere manier van benadering en aanpak. Die tijd is er bij een gastouder voldoende!

### Bewuste bezetting

Thuis bij Barbamama heeft per dag 6 kindplaatsen beschikbaar. Bij Thuis bij Barbamama wordt heel bewust gekozen om de maximale bezetting te verlagen /aan te passen naar gelang de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen.

Door hiervoor te kiezen kan er voldoende tijd en aandacht aan alle kinderen worden gegeven. Er is ruimte om elkaar echt te zien en om samen te beleven en te ervaren. Met een bewust kleinere bezetting krijgt ieder kind de ruimte om te groeien op zijn eigen unieke wijze.

Door hiervoor te kiezen kan er voldoende tijd en aandacht aan alle kinderen worden gegeven. Er is ruimte om elkaar echt te zien en om samen te beleven en te ervaren. Met een bewust kleinere bezetting krijgt ieder kind de ruimte om te groeien op zijn eigen unieke wijze.

Onderstaand schema geeft een indruk weer, per keer/aanmelding kijk ik naar de samenstelling van de groep, het groeps en individuele belang van het kind/de kinderen. Het kan dan ook voorkomen dat de maximale aantallen naar beneden bijgesteld worden.

Leeftijd kinderen/groepopbouw	Maximaal aantal kinderen tegelijk
0-1 jaar	2
0-2 jaar	3 waarvan maximaal 1 kind tot 1 jaar
0-4 jaar	3 a 4 kinderen waarvan maximaal 1 kind tot 1 jaar
1-4 jaar	3 a 4 kinderen
2-4 jaar	4 kinderen
4 jaar en ouder	Maximaal 2 kinderen( na schooltijd)

*Na schooltijd komt onze dochter (8) met ons meespelen, zij telt mee in het kind aantal vanaf 4 jaar. Ook telt een eventueel vriendinnetje mee, het kind aantal wat tegelijk aanwezig is, zal nooit hoger dan 6 zijn.*

## Samen met Ouders

### Een optimale ontwikkeling voor het kind mogelijk maken!

Niet alleen het kind maar ook de ouders zijn zeer belangrijk bij Thuis bij Barbamama. Omdat ik samen met ouders een rol vervul in de opvoeding streef ik naar een goede afstemming tussen je kind, thuis en de opvang.

Daarom werk ik actief aan het opbouwen van een goede relatie met ouders en vind ik het belangrijk dat ouders zich vanaf het begin welkom voelen bij mij. In het contact met ouders ben ik open. Ik vraag actief naar de wensen en verwachtingen van ouders. Ik ben respectvol en geïnteresseerd in de dingen die ouders belangrijk vinden in de opvoeding van hun kind en probeer hier zoveel mogelijk rekening mee te houden.

### Kennismaking

Wil je kennis komen maken en de sfeer bij Thuis bij Barbamama proeven, dan ben je van harte welkom! Ik neem graag de tijd om je te laten zien in welke omgeving je kind zal verblijven en om vragen te beantwoorden. Neem gerust contact met mij op om een afspraak te maken.

### Aanmelding

Je kunt je kind bij Thuis bij Barbamama aanmelden zodra je in verwachting bent. Hij/zij is welkom vanaf 6 weken tot de dag van de 4e verjaardag.

### Intakegesprek

Het eerste gesprek dat Barbamama, na de kennismaking met de ouders heeft, is het intakegesprek/koppelingsgesprek. Zodra de plaatsing van je kind definitief is, wordt door Barbamama of het gastouderbureau contact met u opgenomen voor het maken van een afspraak voor dit gesprek. De Wet Kinderopvang verplicht gastouderbureaus deze intake- koppelingsgesprekken met de ouders te voeren. Ik ben bij deze gesprekken altijd aanwezig. Tijdens dit intakegesprek wordt onderling informatie uitgewisseld en nadere afspraken gemaakt aangaande verzorging en begeleiding van je kind. Eveneens wordt tijdens het gesprek het formulier plaatsingsgegevens ingevuld en plannen we de wenaafspraken in.

### Overdracht

Dagelijks vindt er tijdens het brengen en halen van je kind een korte overdracht van informatie plaats. Indien gewenst, wordt er voor kinderen tot 1 jaar een schriftje/dagboekje bijgehouden met de belevenissen van de dag en de slaap -en eettijden. Indien u een gesprekje wilt met mij om even uitgebreider te praten, dan kun je dit bij mij aangeven en plannen we een afspraak zodat het niet ten koste gaat van de kinderen.

Bellen tijdens de opvanguren om te informeren hoe het met je kindje gaat mag natuurlijk altijd.

### Evaluatie- Oudergesprek

Buiten de wettelijke verplichting voor het gastouderbureau de geboden opvang minimaal 1x per jaar te evalueren, biedt Barbamama ook 1x per jaar de mogelijkheid voor een uitgebreid kindgesprek / evaluatiegesprek waarin we het kunnen hebben over de ontwikkeling van je kind en evalueren we de geboden opvang. Voor aanvang van de gesprekken schrijf ik een kindportretje waarbij ik mij laat inspireren door de methode welbevinden.

Deze gesprekken vinden doorgaans plaats omstreeks de verjaardag van je kind.

## Spelen & ontwikkelen

Het spel vormt een belangrijke basis voor de verschillende ontwikkelingsgebieden en fases waarin het kind zich bevindt. De kinderen krijgen bij Thuis bij Barbamama de mogelijkheid om hun eigen spel te spelen en hun creativiteit te ontplooien.

In ons dagritme is tijd voor gerichte en vrije activiteiten zoals: spelletjes, beweging, buiten spelen, muziek maken en zingen, verkleden, een hut bouwen, vertellen, voorlezen, iets lekkers bakken, kleien, schilderen, tekenen en plakken. Het plezier en het ontdekken van het materiaal is hierbij belangrijker dan het resultaat. Kinderen worden gestimuleerd deel te nemen aan de activiteiten waarbij plezier hebben voorop blijft staan. Meedoen mag, maar moet niet.

## Proces en ontwikkelingsgericht werken

Kinderen mogen bij Thuis bij Barbamama in een fijne omgeving zichzelf ontwikkelen, de nadruk ligt op procesgericht werken met de kinderen i.p.v. resultaatgericht. Het proces (de activiteit) zelf is belangrijk in het ontwikkelen van diverse vaardigheden. Als kinderen plezier hebben in het proces zelf, zullen ze dat graag doen en ontwikkelen ze zich daardoor vanzelf.

## Ontwikkelings, spel- en speelmateriaal

Het speelgoed bij Thuis bij Barbamama is afgestemd op iedere leeftijd en elke ontwikkelingsfase, hierdoor biedt dit voor ieder kind genoeg uitdaging en plezier.

Bij Thuis bij Barbamama spelen én leren de kinderen onder andere met passief en natuurlijk houten speelmateriaal wat kinderen aanzet tot activiteit en creativiteit. Naast gesloten materiaal (1 doel) bied ik ook materiaal aan dat ongedefinieerd is, het open speelmateriaal.

Open materiaal (duplo, blokken, ballen, lapjes e.d.), doet een beroep op de creativiteit van het kind zelf. Neutraal gekleurde blokken kunnen het ene moment een auto zijn, het volgende moment een huis. Zo zijn er lappen die kunnen dienen als prinsessenjurken, maar ook een hut kunnen vormen als hij over tafel gelegd wordt.

Daarnaast maak ik ook gebruik van echt materiaal. Echt materiaal in de zin van geen officieel speelgoed, maar alles wat je in het dagelijks leven tegenkomt. Stenen, stokjes, macaroni, keukengerei, etc. of materiaal passend bij het seizoen, zoals dennenappels in de herfst.

Elektronisch speelgoed is bij Thuis bij Barbamama niet te vinden. Het speelgoed wissel ik regelmatig om waardoor de intrinsieke motivatie van de kinderen steeds weer wordt gestimuleerd en aangesproken. Het hebben van te veel speelgoed belemmert de spelontwikkeling.

Bij Thuis bij Barbamama staat het speelmateriaal voor het overgrote deel op ooghoogte en is het materiaal direct voor de kinderen toegankelijk. Op deze wijze kunnen de kinderen zelf kiezen waarmee ze spelen. De creatieve materialen kunnen onder begeleiding gebruikt worden.

## Themagericht werken

Themagericht werken is leuk en leerzaam voor de kinderen. Spelenderwijs wordt er maandelijks, soms wat korter of langer, met de kinderen met thema's gewerkt. Voorbeelden hiervan zijn; "dit ben ik", "vormen en kleuren", "familie". Ook worden de feestdagen, seizoenen en verjaardagen van de kinderen niet vergeten. We knutselen, lezen boekjes en doen allerlei activiteiten binnen – en buitenshuis.

Ook maken we rondom elk thema een seizoens/thema hoekje en zijn er bij het thema passende materialen voor de kinderen beschikbaar.

## Vroegschoolse Educatie

Om te werken in de Voorschoolse Educatie (VE) in de kinderopvang (Thuis bij Barbamama is gastouderopvang) is er aanvullende specifieke scholing verplicht.

Ik ben gecertificeerd voor Vroegschoolse Educatie in de kinderopvang/. Het is een bewuste keuze om niet met een vooraf vastgesteld VE-programma te werken. Ik kies met en aan de hand van de behoefte, ontwikkelingsfase en interesse van de kinderen, de thema's en het tijdsbestek waarin we een onderwerp behandelen.

Feitelijk maken we het programma samen en zelf, waarmee ik als doel heb kind volgend te zijn, waarbij geldt meedoen mag, maar hoeft niet!

### Ontwikkelingsdoelen

- Taal
- Rekenen
- Motorische ontwikkeling
- Sociaal emotionele ontwikkeling

## Buitenspelen en uitstapjes

Een van de voordelen van Thuis bij Barbamama is dat door de kleinschaligheid, er juist veel met de kinderen buiten de opvanglocatie gedaan kan worden.

We gaan elke dag naar buiten, lopend of de allerkleinsten in een wandelwagen. Naar de speeltuin, de kinderboerderij, een wandeling of boodschappen doen of wordt er in de tuin gespeeld. Ik vind het belangrijk dat de kinderen buiten de natuur ontdekken en mogen daarbij ook vies worden.

Het bewegen en de frisse lucht maakt gezond en sterk. Buiten spelen/zijn is leuk! Het biedt ruimte en mogelijkheden voor ieder kind. Door gezonde beweging verwerken de kinderen de vele prikkels. Zo komen de kinderen tot rust, ook is bekend dat kinderen die geregeld buiten spelen beter in hun vel zitten, goed eten en slapen. Al spelend ontwikkelen kinderen allerlei vaardigheden zoals de motoriek, maar ook doen zij sociaal-emotionele vaardigheden op door samen te spelen.

Ontdekken, ravotten, rommelen, bouwen, knutselen, klussen, verbazen, verzinnen en verzamelen!

Wanneer er een groter uitstapje wordt georganiseerd, dan word je als ouder daarvan eerst op de hoogte gebracht en om je schriftelijke toestemming gevraagd.

## Vervoer

Voor het vervoer, anders dan met de kinderwagen of buggy wordt vooraf afzonderlijk schriftelijke toestemming gevraagd via een toestemmingsformulier.

## Voeding & Verzorging

### Voeding

Voor hun ontwikkeling hebben kinderen gezonde voeding nodig, dat betekent dat zij alle voedingsstoffen moeten binnenkrijgen die het lichaam dagelijks nodig heeft. Als leidraad hanteer ik de richtlijnen van het [Voedingscentrum](#) in Den Haag en laat ik mij inspireren door de aanpak [Gezonde Kinderopvang](#). Gezonde Kinderopvang richt zich op de vele facetten voor gezondheid van kinderen.

Thuis bij Barbamama vindt het belangrijk dat kinderen de gelegenheid krijgen om kennis te maken met allerlei smaken. Kinderen leren spelenderwijs wat gezond is en dat gezond eten heel lekker is. Bovendien: zien eten doet eten. Kinderen eten in een groepje vaak beter dan thuis.

Het gebruiken van maaltijden en tussendoortjes is een gezamenlijke activiteit. Het gaat hierbij niet alleen om het eten en drinken maar ook om het contact met elkaar, de sfeer van het gezellig samenzijn en een rustmoment op de dag. Er is aandacht voor elkaar, er wordt gepraat en gezongen. Vanuit dit samen eten wordt aandacht besteed aan tafelmanieren; handen wassen, zitten aan tafel, met een vorkje eten en zelf drinken.

Het eten en drinken wordt niet aan de kinderen opgedrongen. De kinderen worden positief benaderd, eten dient iets leuk te blijven.

### Monkey Platter

De Monkey Platter laat kinderen zelf kiezen wat ze willen eten!  
Het gebruik van een Monkey Platter heeft een gunstig effect voor de ontwikkeling van de smaak van je kind. Naast de lunch, staat er 2x daags een bord klaar met gezonde en variërende voeding, waar je kindje zelf uit mag kiezen.

### Traktaties

Traktaties zijn bij voorkeur gezond van aard. De gezonde traktaties zullen we opeten bij Thuis bij Barbamama. Naar oordeel van Thuis bij Barbamama kan ik besluiten de traktaties mee naar huis te geven, zodat ouders zelf kunnen bepalen of ze deze aan hun kind willen geven en op welk moment.

### Verzorging

Het werken met kinderen brengt met zich mee dat een gedeelte van de dag wordt besteed aan de lichamelijke verzorging van elk kind; neuzen poetsen, wassen van handen na het toiletgebruik, wassen van handen en gezicht voor en na het eten, verschonen enz. Hoe ouder het kind wordt hoe zelfstandiger het hierin wordt.

Een goede lichamelijke verzorging vind ik erg belangrijk. Niet alleen vanuit hygiënisch oogpunt, maar ook als moment van individuele aandacht; even knuffelen, kietelen of er iets gezelligs van maken.

## Ziekte van het kind

Een ziek kind kan niet worden opgevangen bij Thuis bij Barbamama.

Mocht je kind bij Thuis bij Barbamama (hoge) koorts krijgen of een ander ziektebeeld vertonen, dan bel ik je op om te overleggen. Je kind moet opgehaald te worden, wanneer dit naar het oordeel van Thuis bij Barbamama nodig is en zeker als je kindje;

- Een temperatuur van 38,5 °C of hoger heeft
- Herhaaldelijk moet braken en/of diarree heeft
- Huiduitslag heeft met open wondjes, vlekjes of blaasjes waar vocht uit kan komen.
- Niet kan deelnemen aan de normale activiteiten van de kinderopvang
- De richtlijnen/ adviezen van het RIVM /GGD dit voorschrijven en/of zoals staat beschreven in het document  
[Informatie over Ziektebeelden.](#)

## Ziekte Thuis bij Barbamama

Bij ziekte van mijzelf worden de ouders zo snel als mogelijk in kennis gesteld.

Wanneer er binnen mijn gezin en/of bij Thuis bij Barbamama een ziekte heerst zal ik jedaar zo spoedig mogelijk van op de hoogte stellen. Je kan dan zelf bepalen of je wel of niet je kind(eren) komt brengen.

## Medicijnen

Het kan zijn dat je kind tijdens de opvang zelfmedicatie of voorgeschreven medicijnen nodig heeft. Hiervoor moet je toestemming geven door een zelfmedicatie/medicijnverklaring in te vullen en te ondertekenen.

## Veilig Slapen

De kinderen die het nodig hebben, slapen bij Thuis bij Barbamama 1 of meerdere keren per dag.

Voor de peuters begint dit dagelijks terugkerende ritueel met uitkleden. De kinderen worden gestimuleerd om zelf hun trui of broek uit te trekken, uiteraard naar gelang hun niveau. Gedurende de slaaptijd houd ik regelmatig toezicht op de kinderen. Naarmate het kind ouder wordt, wordt de slaaptijd korter. Omdat een dag bij Barbamama vermoeiender is dan een dag thuis, hebben ook de niet slapers mogelijk een rustuurtje nodig. Deze bied ik de kinderen aan door een boekjes te lezen of lekker op de bank te zitten of liggen.

De kinderen hebben een gezamenlijke slaapkamer.

Je kind krijgt een eigen bedje met eigen beddengoed. Voor onrustige slapers is er een bedje op de andere slaapkamer aanwezig, zodat je kindje rustig kan slapen. Voor de allerkleinsten maak ik gebruik van een babyfoon met camerafunctie en airoosleep lakens.

De bedjes zelf voldoen uiteraard aan alle eisen van Consument en Veiligheid. De slaapkamer wordt dagelijks meerdere malen gelucht. Beddengoed wordt wekelijks en indien nodig vaker gewisseld/ gewassen.

Barbamama werkt volgens de adviezen en richtlijnen die [consumentenbond](#) en [veiligheid.nl](#) kenniscentrum.

## Buikligging/inbakeren

Als ouders aangeven dat zij willen dat hun kind op de buik of op de zij wordt gelegd of ingebakerd moet worden, moet dit schriftelijk vastgelegd worden middels het formulier toestemming buikligging/inbakeren.



## Zindelijkheid

Kleine peuters worden groot! En daar hoort ook zindelijkheidstraining bij.

In overleg en samenspraak met de ouders start ik met de zindelijkheidstraining. Op deze manier stimuleren we de zindelijkheid van twee kanten, thuis en bij Barbamama.

In overleg en zodra kinderen interesse tonen gaan de kinderen mee op het potje of de wc.

Buiten het toilet, zijn er potjes en wcbril-verkleiners aanwezig.

Doordat kinderen op vaste tijdstippen op het potje/wc gaan en er spelenderwijs een activiteit van wordt gemaakt, wordt het voor kinderen meer een gezellige en sociale bedoeling. Vaak zie je hierdoor dat heel jonge kinderen (met de leeftijd van een jaar) al mee gaan doen met de oudere kindjes.

Als ik merk dat kinderen regelmatig een plasje doen op de wc, laat ik voor bepaalde tijden de luier uit. Die momenten zonder luier bouwen we steeds meer uit wat langzaam het vertrouwen geeft aan de kinderen dat ze het kunnen.

## Aanbod producten voeding & Verzorging

### Inclusief

- Liefde, zorg en aandacht  
2x daags Monkey Platter of vers fruithapje/tussendoortje
- Warme of koude lunch
- Billendoekjes
- Billencreme /zonnecreme
- Slab/beddengoed/slaapzak
- Eet en drink gerei.
- Activiteiten.
- Knutselmateriaal
- Verjaardag / Sinterklaascadeau
- Uitstapjes

### Exclusief

- Babyfles
- Speen
- Luiers
- Flesvoeding
- Dieetvoeding
- Potjes groeten en fruit

## Geborgen & Veilig

Het creëren van een vertrouwde en geborgen sfeer is een van de doelen bij Thuis bij Barbamama. Het is van belang dat een kind zich thuis en veilig voelt.

Om zich te kunnen ontwikkelen, moet een kind zich -emotioneel- veilig en geborgen voelen. Dat is de basis. Dan pas kan het kind vol zelfvertrouwen de omgeving gaan ontdekken, ervaringen opdoen en zich spelenderwijs ontwikkelen.

Als gastouder draag ik bij aan de veilige basis waar vanuit het kind kan opgroeien tot een zelfstandig en evenwichtig individu met respect voor zichzelf en anderen.

Kinderen die een veilige relatie opgebouwd hebben, ontwikkelen meer zelfvertrouwen en voelen dat ze de moeite waard zijn. Ze kunnen rekenen op mijn steun. Vanuit deze veilige hechting kunnen kinderen zich hechten aan anderen en leren ze ook de ander te vertrouwen. Kinderen die veilig zijn gehecht kunnen later meestal op een positieve manier omgaan met leeftijdgenoten en zijn in staat om hechte vriendschappen op te bouwen.

Duidelijk en consequent handelen zijn kernbegrippen om het kind een veilig en vertrouwd gevoel te bieden. Kinderen hebben behoefte aan duidelijkheid en daarom is het bieden van ritme en regelmaat een belangrijke voorwaarde voor een vertrouwde en geborgen sfeer.

## Dagritme

### Wennen

Het ritme en de voorspelbaarheid van de dag bieden de kinderen emotionele veiligheid. Wanneer ze weten wat er gaat gebeuren van het één naar het ander, kunnen ze met een gerust hart "gaan spelen".

Het wennen aan en het kennen van het ritme heeft even tijd nodig maar geeft daarna het vertrouwen dat het goed komt. Het kind moet het vertrouwen krijgen dat de ouder weggaat maar ook dat je altijd weer terug komt. Het wennen moeten we dan ook zorgvuldig invullen. Dit doen we door 2 keer, een ochtend en een middag, een paar uurtjes te wennen. Natuurlijk kijken we samen hierbij altijd naar de behoefte van je kindje en passen we het wenschema indien nodig aan. Na de wenperiode starten we de hele of halve dagen.

### Halen & brengen

Een van de voordelen van gastouderopvang is dat door de kleinschaligheid, er juist veel met de kinderen buiten de opvanglocatie gedaan kan worden, we kunnen het échte leven ontdekken en ervaren.

Voor kinderen is het niet fijn als ze midden in een activiteit of onder het eten, gebracht of gehaald worden, niet voor het kind zelf maar ook niet voor de andere kinderen omdat de activiteit dan stop gezet moet worden. Om deze redenen heeft Thuis bij Barbamama een aantal haal- en brengmomenten. Tussen 8:00 uur en 9:00 uur worden de kinderen gebracht. Om 9:00 u starten we met onze dag. Bij afname van alleen de ochtend kunnen de kinderen opgehaald worden om 12:30 uur en bij een middag opvang kunnen de kinderen gebracht worden om 12.30. Ophalen kan vanaf 17:00 u tot 18:00 u.

Natuurlijk kan het altijd voorkomen dat het wenselijk is om van de breng- en haaltijden af te wijken. Neem dan even contact met mij op zodat we kunnen afspreken wat een handig moment daarvoor is.

## Ritme en herhaling

Het belang van een vast ritme is emotionele veiligheid. Zo beleven we het ritme van de dag, de week, de maanden en de jaren. Leren kinderen eerst het ritme van de dag en de weken leren ze dan ook langzaam kennen. Daarnaast leven we met de seizoenen en jaargetijden door middel van liedjes, verhaaltjes en feestjes, na een tijd weten de kinderen ook wat er na elkaar gaat gebeuren en ook dat stelt ze gerust. Je hoeft hier niet heel groot uit te pakken, als je het klein houdt en bv drie dezelfde liedjes een tijdje zingt is dat al genoeg. Na een tijdje weet het kind waaraan het liedje verbonden is.

Daarnaast maak ik gebruik van dagritmekaarten zodat de kinderen ook kunnen zien wat we gaan doen.

## Ritme van baby's

Voor baby's wordt op het gebied van voeding en slapen zoveel mogelijk het eigen ritme aangehouden. Het dagritme( eten, slapen, stoelgang en bijzonderheden) van de baby zal tot de leeftijd van 1 jaar bijgehouden worden in een schriftje. Papa en mama schrijven op hun beurt ook in het schriftje zodat de overdracht helder is en niets meer de optimale verzorging in de weg kan staan.

Zodra de baby's wat ouder worden, wordt er toegewerkt naar het dagritme dat voor de peuters geldt.

## Peuterplus

Voor de kinderen die niet meer slapen organiseer ik zoveel als mogelijk tussen de middag Peuterplus activiteiten. Samen onder begeleiding activiteiten doen zonder daarbij afgeleid te worden door de jongere kinderen. Met activiteiten als voorlezen, een kringgesprek, knutselen naar thema, krijgen de kinderen net even een extra (uitdagender) activiteitenaanbod. Hierbij geldt, meedoen mag, maar hoeft niet. Plezier, welbevinden en de autonomie van de kinderen, blijven voorop staan.

## Dagritme vanaf ca 1 jaar

08:00 u - 09:00 u	Overdracht + vrij spel
09:15 u	Tussendoortje
09:45 u	Toilet/potje/luier
10:00 u	Binnen en/of buitenactiviteit
11:30 u	Lunch
12:15 u	Toilet/potje/luier
12:45 u	Slapen/ Peuterplus
14:45 u	Wakker/toilet/potje/luier
15:15 u	Tussendoortje
15:45 u	Binnen en/of buitenactiviteit
17:45 u	Toilet/potje/luiers + versnapering
17:00 u - 18:00 u	Vrij spel + overdracht

- Dit dagritme is een uitgangspunt. De tijden zijn een richtlijn. Afhankelijk van de groepssamenstelling en het ritme van de kinderen kan hier van afgeweken worden.
- De verzorging van de baby's heeft altijd voorrang op het kunnen doen van een activiteit binnen en/of buiten.
- Indien nodig worden kinderen tussendoor extra verschoond.
- Bij warm weer wordt er tussendoor extra vocht aangeboden

## Veiligheid & Hygiëne

### Veilige omgeving

Thuis bij Barbamama draagt zorg voor een uitdagende, veilige en gezonde opvangomgeving. Ieder kind heeft recht op een goede lichamelijke verzorging in een schone en veilige omgeving. De woning is zodanig ingericht, dat er voldoende ruimte en rust is voor slapen, verschonen, eten en spelen. De ruimtes waar het kind verblijft moeten voldoen aan de normen van hygiëne en veiligheid.

Een hygiënische, veilige en gezonde opvangomgeving zal door het gastouderbureau worden gecontroleerd door middel van de jaarlijkse risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid.

### Veiligheidsmaatregelen

- Het hele huis is voorzien van veiligheidstoepassingen als traphekjes, stopcontactbeveiliging, kastbeveiliging, deursluiters, rookmelders en een koolmonoxide-meter.
- Er zijn geen losse snoeren of draden.
- Radiatoren zijn afgeschermd of worden niet heet gestookt

#### Aanwezigheid van een:

- Branddeken en brandblusser.
- Een vluchtplan.

### Eerste Hulp Bij Ongelukken (EHBO)

Barbamama is in het bezit van een geldig EHBO-certificaat, welke gericht is op kinderen. Op de opvanglocatie is een EHBO doos aanwezig welke regelmatig wordt gecontroleerd.

### Verklaring Omtrent Gedrag (VOG)

De kinderopvang moet een gezonde en vooral veilige omgeving zijn voor opgroeiende kinderen. Daarom is een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) voor werk in de kinderopvang wettelijk verplicht, evenals de huidgenoten vanaf 18 jaar. Barbamama en partner zijn in bezit van een geldig VOG.

### Personenregister Kinderopvang (PRK)

Iedereen die op een plek werkt waar kinderen worden opgevangen, moet ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Dit geldt ook voor mensen die vaak tijdens de openingstijden op de kinderopvanglocatie zijn, of daar wonen. Justis screent iedereen die in het personenregister staat doorlopend. Barbamama en partner staan ingeschreven in het PRK.

## Risico-Inventarisatie (Ri)

In de kinderopvang hebben mensen, groot en klein, te maken met zichtbare én onzichtbare risico's. Om deze risico's in kaart te brengen is het noodzakelijk en verplicht om jaarlijks een veiligheid- en gezondheidsrisico - inventarisatie te doen. Er wordt gebruik gemaakt van een landelijk systeem om risico's op het gebied van veiligheid en gezondheid zo klein mogelijk te maken.

Het gastouderbureau houdt toezicht op de veiligheid van de opvanglocatie. Barbamama en de bemiddelingsmedewerker van het gastouderbureau voeren jaarlijks een risico-inventarisatie uit. Deze risico-inventarisatie heeft betrekking op de locatie waar de opvang plaatsvindt en gaat uit van het aantal kinderen dat wordt opgevangen en hun leeftijd.

## Achterwacht

Sinds 2010 is elke gastouder verplicht om bij de opvang van 4 of meer kinderen een achterwacht te regelen voor calamiteiten met de kinderen. Een achterwacht kan men zien als een soort 'reserve' die de zorg voor de kinderen tijdelijk kan overnemen in geval van nood. De achterwacht moet in de buurt van Thuis bij Barbamama zijn om binnen 15 minuten aanwezig te kunnen zijn.

Bij Thuis bij Barbamama zijn er 2 achterwachten beschikbaar welke binnen 15 minuten aanwezig kunnen zijn.

## Controles Gastouderbureau en GGD

Zowel het gastouderbureau als de GGD kan langskomen bij Thuis bij Barbamama voor (on)aangekondigde controles. Beiden zien toe op naleving van de Wet Kinderopvang.

## Meldcode kindermishandeling, huiselijk geweld en grensoverschrijdend gedrag

Bij een vermoeden van kindermishandeling moeten kinderopvangorganisaties en hun medewerkers verplicht starten met de meldcode, het zogenaamde "*Protocol 'kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag' voor de kinderopvang*". Kortweg meldcode kindermishandeling kinderopvang. Het protocol bestaat uit 3 routes voor 3 verschillende situaties:

- Als er vermoeden is van huiselijk geweld en kindermishandeling in de thuissituatie;
- Bij een vermoeden van een gewelds- of zedendelict (mishandeling of misbruik) door een medewerker;
- Bij een vermoeden van seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.

## Ongevallenregistratie

Het is onvermijdelijk dat kinderen zich soms bezeeren. Thuis bij Barbamama is verplicht de ongevallen te registreren. De ongevallenregistratie moet inzichtelijk zijn voor de GGD-inspecteur.

## Derden

Kinderen die door derden worden opgehaald, worden alleen meegegeven, indien de ouder/verzorger, dit vooraf persoonlijk en schriftelijk aan Thuis bij Barbamama heeft gemeld. Bij voorkeur maakt de ouder inzichtelijk wie het kindje komt ophalen.

Vanwege veiligheidsredenen en privacy oogpunt voor/van de aanwezige kinderen, is het is niet toegestaan om onaangekondigd "vreemd bezoek" mee te nemen naar Thuis bij Barbamama. Wil je een keer iemand anders meenemen bij het brengen of halen van je kind, dan hoor ik graag vooraf wie u wilt meenemen. Ik beslis of dit toegestaan is en uitkomt.

## Foto en –video

Gedurende de dag maak ik foto`s en soms video`s van de kinderen, hun spel en activiteiten. Voor het maken, verspreiden via mail en whats app en /of het plaatsen van foto`s, wordt vooraf toestemming gevraagd via het foto-videoformulier.

## Facebook

Thuis bij Barbamama is actief op facebook. Gedurende de dag plaats ik foto`s en verhaaltjes van onze belevenissen. De kinderen komen hierbij niet of uitsluitend met toestemming van de ouders/verzorgers, in beeld.

## Overige afspraken:

- In en om de woning geldt een rookverbod.
- Huisdieren blijven buiten.

## Beleidswijzigingen

Thuis bij Barbamama behoudt zich het recht voor het beleid op elk moment te wijzigen/ aan te passen. Zij zal in dit geval altijd een schriftelijke versie aan bestaande klanten meegeven, waarin duidelijk aangegeven staat wat er veranderd is. Alle zaken die niet genoemd zijn in het beleid worden door Thuis bij Barbamama per situatie beoordeeld.

Welkom, voel je thuis bij Barbamama!

Barbara Goedraad